

Aansturen



- Stemt zijn manier van opleiden af op de student en zijn taakvolwassenheid.
- Legt de student uit hoe hij bepaalde taken moet uitvoeren of doet dit voor aan de student.
- Houdt in de gaten of de student functioneert volgens de gemaakte afspraken.
- Geeft duidelijke instructies als de student niet aan de verwachting dreigt te voldoen/voldoet.

VTL praktijkopleider competentiekaart

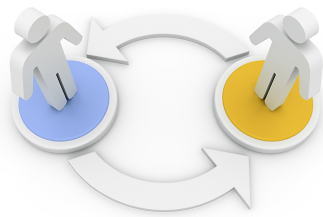
Analyseren



- Analyseert de informatie van het opleidingsinstituut, de wensen van de student en de mogelijkheden binnen het leerbedrijf om na te gaan op welke manier de leerdoelen behaald kunnen worden.
- Bepaalt, samen met de student, het moment waarop de student beoordeeld kan worden.
- Observeert de student aan de hand van de beoordelingscriteria en geeft een waardering aan deze observaties.

VTL praktijkopleider competentiekaart

Begeleiden



- Stimuleert en begeleidt de student.
- Geeft de student heldere en constructieve feedback.
- Motiveert de student.

VTL praktijkopleider competentiekaart

Instructies en procedures opvolgen



- Werkt bij het beoordelen van de student met officiële beoordelingsinstrumenten volgens de bijbehorende procedures.

VTL praktijkopleider competentiekaart

Leren



- Evalueert de bpv-periode om verbeterpunten te signaleren.
- Werkt aan zijn verbeterpunten.

VTL praktijkopleider competentiekaart

Plannen en organiseren



- Stemt in een gesprek af welke leerdoelen de student wil behalen.
- Plant leeractiviteiten met de student, waarbij hij rekening houdt met de (commerciële) planning van zijn bedrijf, beschikbaarheid van mensen en middelen, de leerdoelen en leerstijl van de student en een verantwoorde opbouw van de leeractiviteiten.
- Toont discipline door de voortgang van het leerproces van de student zorgvuldig te volgen.
- Besluit wanneer ingegrepen moet worden in het leerproces en accepteert de mogelijke gevolgen daarvan in de planning, voor de student en het leerbedrijf.

VTL praktijkopleider competentiekaart

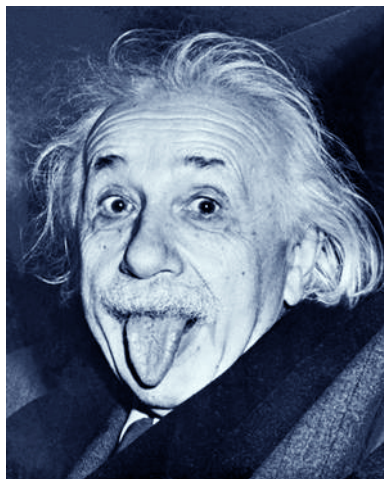
Samenwerken en overleggen



- Toont interesse in de student door aandachtig te luisteren, vragen te stellen en de student te observeren.
- Bespreekt, na eventuele raadpleging van anderen, zijn observaties met de student.
- Stimuleert de student actief mee te denken over de verdere invulling van zijn leerproces.
- Luistert naar adviezen van de praktijkbegeleider en opleidingsadviseur en geeft aan wat hij met de adviezen doet.

VTL praktijkopleider competentiekaart

Vakdeskundigheid toepassen



- Legt uit hoe zaken werken, doet dit voor of laat de student zelf nadenken over vakspecialistische zaken.
- Gebruikt zijn vakkennis om de student te beoordelen en tot een eindwaardering te komen.

VTL praktijkopleider competentiekaart